



**Студијски програм:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

**Назив предмета:** Стручна пракса 3

**Наставник/наставници:** Весела Л. Миланков

**Статус предмета:** обавезни

**Број ЕСПБ:** 3

**Услов:** нема

**Циљ предмета**

СТИЦАЊЕ И ПРИМЕНА ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ОБЛАСТИ СПЕЦИЈАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ОБРАЂЕНИХ НА ТЕОРИЈСКОЈ И ПРАКТИЧНОЈ НАСТАВИ. УПОЗНАВАЊЕ СА СТРУКТУРОМ РАДА У УСТАНОВАМА У КОЈИМА СЕ ОБАВЉА ПРАКСА, УСЛУГАМА, ПРУЖАЊЕМ ПОДРШКЕ, СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА, МОДЕЛА ТИМСКОГ РАДА И ПРИМЕНЕ ЗАКОНСКИХ РЕГУЛАТИВА У ДЕФЕКТОЛОШКОЈ ПРАКСИ.

**Исход предмета**

ПРИМЕНА И ПРОВЕРА АКАДЕМСКО- ТЕОРИЈСКИХ И МЕТОДИЧКИХ ЗНАЊА У РЕАЛНИМ ОКОЛНОСТИМА;  
СТИЦАЊЕ ИСКУСТВА У РАДУ СА ОСОБАМА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ/ ИНВАЛИДИТЕТОМ И ПРЕПОЗНАВАЊЕ СВОЈЕ УЛОГЕ У РАДУ; СТИЦАЊЕ ИСКУСТВА У ПЛАНИРАЊУ И ПРИМЕНИ СТИМУЛАТИВНИХ, РАЗВОЈНИХ И КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ И РАЗЛИЧИТИХ МЕТОДА И ТЕХНИКА РАДА СА ДЕЦОМ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОСОБАМА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ. РАЗВИЈАЊЕ САМОПОУЗДАЊА У СТЕЧЕНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ИЗ ОБЛАСТИ СПЕЦИЈАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ;

**Садржај предмета**

Стручна пракса се изводи у здравственим, образовним и институцијама социјалне заштите под супервизијом и самостално. Обухвата посматрање и праћење рада стручњака у различитим окружењима, извођење активности уз помоћ супервизора и евалуацијау рада од стране супервизора и самоевалуацију.

У оквиру Стручне праксе 3 предвиђено је :

Одабир и примена инструмената индивидуалне процене нивоа развоја/ функционисања особа са инвалидношћу у области моторике, когнитивног и говорно-језичког развоја; Опсервација и асистенција у активностима са децом са сметњама у развоју; Учествовање у активностима подстицања перцептивних, моторичких, говорно-језичких способности у складу са постојећим планом рада (у договору са дефектологом); Примена стратегија у раду са децом са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом. Самостално планирање и примена активности у оквиру стимулативних програма у раду са децом са сметњама у развоју; Примена појединих техника и метода рада са особама са инвалидитетом. Израда предлога евиденционих листа за праћење ефеката третмана.

**Остали часови:** 90

**Методе извођења наставе**

Практични рад, посматрање, супервизија, анализе студије случаја, вођење дневника праксе и каталог вештина.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	100	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			